



"Утверждаю
Директор школы

Борнтова И.А.

График оценочных процедур на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

Класс	10А	10Б	10В
Предметы учебного плана			
Русский язык	14.10, 25.11, 16.12	26.09, 23.11	24.09, 26.11
Литература	13.11, 30.11, 21.12	27.09 (хим-био), 18.11 (хим-био); 09.09 (соц-гум), 21.10 (соц-гум), 16.12 (соц-гум)	27.09, 17.12
Иностранный язык (англ.)	22.10, 28.10 (1,2 подгруппы)	28.10 (1,2 подгруппы)	28.10 (1,2 подгруппы)
Алгебра и начала математического анализа	30.09, 22.10, 24.12	24.10, 19.12	30.10, 18.12
Геометрия	2.10, 24.10, 20.12	28.10, 25.11	29.10, 26.11
Вероятность и статистика	13.12	29.11	29.11
Информатика	14.09 (ВКР физ-мат), 14.12 (физ-мат) 19.12 (ИТ)	12.09 (ВКР), 26.12, 18.09 (хим-био)	14.09 (ВКР), 14.12 - (1 подгруппа), 12.09 (ВКР), 26.12 - (2 подгруппа)
Физика	01.10; 29.10	03.12	27.11.25
Химия	23.10 (ПР)	10.12 (хим-био), 24.12 (хим-био); 18.10 (ПР - соц-гум)	16.10 (ПР)
Биология	07.12	19.12 (хим-био), 03.12 (соц-гум)	09.12
История	04.12	10.12	13.11
Обществознание	13.12	05.12	22.11
География	30.10	29.10	30.10
ОБИЗР	12.12	11.12	12.12
Физическая культура	11.10, 22.11	09.10, 22.11	09.10, 22.11



"Утверждаю"

Директор школы

Борнтова И.А.

График оценочных процедур на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

Класс	11А	11Б
Предметы учебного плана		
Русский язык	17.09 (ВКР), 25.11, 23.12	11.09 (ВКР), 27.11, 20.12
Литература	23.10, 20.11	17.10, 19.12
Иностранный язык (англ.)	28.10.24, 28.10 (1,2 подгруппы)	28.10 (1,2 подгруппы)
Алгебра и начала математического анализа	19.09.9.10.1.11,	08.10, 12.11
Геометрия	25.09, 23.10, 6.12	02.10.2025, 15.11
Вероятность и статистика	15.11	20.12
Информатика	4.09 (входная), 18.12 (полугодовая аттестация)	10.09 (входная), 17.12 (1 группа), 13.09 (входная), 20.12 (2 группа)
Физика	30.09, 03.10	14.10
Химия	21.10	22.10 (соц-гум); 19.12 (хим-био)
Биология	27.09; 20.12	16.09; 16.12 (соц-гум), 19.09; 10.12 (хим-био)
История	07.12	06.12
Обществознание	10.12	05.12 (соц-гум), 06.12 (хим-био)
География	19.10	12.10
ОБиЗР	20.12	10.12
Физическая культура	11.10, 22.11	07.10, 18.11