

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Директор МБОУ «Школа №73»

Протокол №8 от «21» марта 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

И.А.Боронтова

Приказ № 85 от «23» марта 2023г.

## **Отчет о результатах самообследования**

*муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 73» за 2022год*

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 73» (МБОУ «Школа №73»)
Руководитель	Боронтова Ираида Алексеевна
Адрес организации	390027, г. Рязань, ул. Кальная, д.17
Телефон, факс	(4912) 55 00 83
Адрес электронной почты	sh73.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области
Дата создания	2012г.
Лицензия	от 17.06.2015 №27-2252, серия 62 Л01 №0000625
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2015 № 27-0764, серия 62 А01 № 000; срок действия до 15 марта 2026 года

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Анализ текущих достижений учащихся показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

В 2022 году МБОУ «Школа № 73» осуществляла воспитательную работу, руководствуясь новой Программой воспитания, разработанной инициативной группой педагогов. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) была сформулирована

общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».

#### ***Модуль «Школьный урок»***

План воспитательной работы модуля «Школьный урок» разрабатывался индивидуально согласно планам работы учителей-предметников.

Школьными педагогами были разработаны занятия-уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу.

Интерактивный формат занятий в музее, библиотеке, способствовал эффективному закреплению тем урока.

Педагоги постоянно побуждали обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации, соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся

На своих уроках учителя привлекали внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество педагога с учениками, организовывали работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициировали ее обсуждение, поощряли высказывания учащихся своего мнения.

На протяжении учебного года было организовано проведение олимпиад, предметных недель, с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видео лекции, онлайн-конференции и др.) заняли определенную нишу в системе образования и являются хорошими помощниками в условиях пандемии.

Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевода содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятий ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и обсуждения в классе. Анализируют поступки людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям.

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

- открытый урок, посвященный Дню Знаний;
- всероссийский Урок МЧС;
- урок Мужества «Жертвы блокадного Ленинграда»;
- всероссийский Урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны;
- единый урок, посвященный Дню народного единства;
- открытые уроки «Проектория»;
- уроки доброты, приуроченные к международному Дню инвалидов;
- уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата;
- урок «Цифры»;
- тематический Урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- урок истории «Герои нашего времени»;
- урок истории «Гибридные конфликты»;
- урок истории «Русская весна»;
- уроки Победы.

#### ***Модуль «Классное руководство»***

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

В 2022 году классными руководителями проведена большая работа по воспитанию подрастающего поколения. Были составлены планы ВР во всех классах, поставлены цели и задачи на учебный год. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых создан социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Проводилась активная работа по регистрации в системе Навигатор. Классные руководители применяли различные педагогические приемы, способствующие сплочению детского коллектива. Предупреждали проблемные моменты и устраняли конфликтные ситуации. Применяли здоровьесберегающие технологии, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Каждым классным руководителем проводилась индивидуальная работа с учащимися своего класса, особое внимание уделялось детям, состоящим в «группе риска», оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Осуществлялся постоянный контроль за

успеваемостью учащихся и посещаемостью учебных занятий. Педагоги вовлекали данную категорию детей в кружковую работу, наделяли их общественными поручениями в классе и находились в постоянном контакте с их родителями.

На протяжении учебного года классные руководители тесно сотрудничали с учителями-предметниками и со специалистами социально-психологической службы.

Согласно плану ВР классными руководителями были организованы различные мероприятия, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать историю своей Родины:

- классный час, посвященный Году науки и технологий;
- классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- мероприятия, в рамках месячника по безопасности дорожного движения;
- мероприятия в рамках месячника «Вместе против наркотиков»;
- классный час «Наш земляк-Сергей Есенин»;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- организация просмотров выпусков «Шоу профессий»;
- классный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом;
- уроки Доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов;
- выставка рисунков «Поздравление любимой школе»;
- участие в городской акции «Столовая для пернатых»;
- классные часы «Страницы блокады Ленинграда»;
- классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста;
- классные часы «Сталинградская битва»;
- классные мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества;
- мероприятия «Широкая Масленица»;
- классные часы «Мы вместе», приуроченные к очередной годовщине присоединения Крыма;
- классные часы, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом;
- классные часы, посвященные Дню космонавтики;
- участие в городской акции «Книги детям Донбасса»;
- участие во Всероссийской акции «Спаси дерево-сдай макулатуру»;
- участие в городской акции «Письмо солдату»;
- участие в городской акции «Посылка для солдата»;
- посещение Крестовоздвиженского Храма, приуроченного к православному празднику Пасхи;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- мероприятия по профилактике гриппа и новой коронавирусной инфекции;
- профориентационная работа с детьми;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

### ***Модуль «Профориентация»***

Учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе

является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения, является целью профориентационной работы школы. Для достижения этой цели педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально-просветительское
- Работа с родителями

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по профориентации;
- профориентационное онлайн-мероприятие «Виртуальный мир профессий для 6-11 классов»;
- всероссийское родительское собрание «По ВУЗам и колледжам»;
- встреча с представителями колледжа Правосудия;
- проект «Шоу профессий» открытых онлайн-уроков «Проектория»;
- день открытых дверей в РГАУ им. Костычева, онлайн-трансляция;
- день открытых дверей в РГУ им. Есенина, онлайн-трансляция;
- день открытых дверей в РГГУ им. Уткина, онлайн-трансляция;
- встреча учащихся 9-х классов с представителями РГГУ им. Уткина;
- образовательный стартап «Точка роста»;
- день открытых дверей в детском технопарке «Кванториум»;
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- всероссийский форум «Поступление в топовые ВУЗы, ЕГЭ, проектная деятельность», для учащихся 9-11 классов.

### ***Модуль «Работа с родителями»***

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществлялось классными руководителями. Это общение было направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получал возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей работали все школьные специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражались в планах бесед и опирались на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Ежемесячные формы общения с родителями – это:

- праздники,
- родительские собрания,
- спортивные мероприятия,

- походы.

### Воспитательная работа по реализации модуля

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<b>На групповом уровне</b>	
Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;	Общешкольный родительский комитет
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;	Общешкольные родительские собрания
Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников	Родительский форум, онлайн - анкетирование в родительских группах; - Виртуальные консультации классных руководителей психологов и педагогических работников; - Анкетирование (опросы)
Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.	Соревнования по волейболу и другим видам спорта; Веселые старты; Мама, папа, я – спортивная семья; Совместные поездки, экскурсии и т.д.
Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.	Совет отцов.
<b>На индивидуальном уровне:</b>	
Решение острых конфликтных ситуаций;	Консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей
Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;	Педагогические консилиумы
Помощь со стороны родителей	Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (Изготовление книг для библиотеки слепых, озеленение пришкольной территории, выращивание цветов для клумб, сбор макулатуры, родительский патруль)Участие членов «Совет отцов» в акции «Посылка для солдата»
Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей	Индивидуальное консультирование участников

### **Модуль «Ученическое самоуправление»**

**Ученическое самоуправление** – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности. В нашей школе работает Совет старшеклассников «Школьная федерация молодежи», который руководит работой всего ученического актива. Совет старшеклассников является



организаторами всех общешкольных дел, способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Активисты нашей школы являются активными членами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей. Свою активную деятельность организация осуществляет по 4-м направлениям:

1. Направление личностного развития (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, популяризация профессий);
2. Направление гражданской активности (волонтерская деятельность, поисковая работа, изучение истории и краеведения, «Школа безопасности» - воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);
3. Военно-патриотическое направление работы осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»;
4. Информационно-медийное направление подготовка детского информационного контента, информационное развитие в рамках деятельности РДШ, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ и работа в социальных сетях.

Членами школьного самоуправления были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- выборы президента Школьного Самоуправления;
- день Школьного самоуправления;
- участие членов Школьного Самоуправления в работе лагеря актива на базе Центра Активной молодежи;
- участие руководителя волонтерского отряда в городских онлайн-занятиях, посвященных добровольческой деятельности, в рамках просветительской деятельности «Pro добро»;
- участие актива школьного самоуправления в городской презентации Ассоциации молодых организаторов «Потенциал»;
- участие в VI слете волонтерских отрядов г.Рязани;
- участие в онлайн-встрече волонтерского сообщества «#МыВместе»;
- организация выставки рисунков «С Днем рождения, школа!»;
- подготовка презентации ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- участие школьной команды юнармейцев в городских соревнованиях по киберспорту;
- организация и проведение акции «Книги детям Донбасса»;
- несение вахты у Вечного огня на Посту № 1 членами юнармейского отряда;
- участие в городском инклюзивном концерте «Была весна, весна Победы»;
- участие в акции «Сдай макулатуру-спаси дерево»;
- участие в акции «Посылка для солдата»;
- подготовка и участие юнармейского отряда в городском конкурсе смотра строя и песни;
- участие членов юнармейского отряда в городском Параде 9 мая;
- подготовка школьных мероприятий ко Дню Победы;
- традиционное изготовление тактильных книг для детского отделения библиотеки для слепых.

### ***Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 73» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, основанная на использовании внутренних ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется учителями и педагогами дополнительного образования школы, имеющими необходимую квалификацию. При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

#### **1-4 классы**

##### **1. Направление развития личности «Духовно-нравственное»**

Курсы внеурочной деятельности в рамках Духовно нравственного развития личности создают благоприятные условия для привития любви к Отечеству, малой Родине, формированию гражданской ответственности, чувства патриотизма, формированию позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

В рамках направления реализуется: Программа «Мастерская речи»

##### **2. Направление развития личности «Социальное»**

Курсы внеурочной деятельности в рамках социального развития личности направлены на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

В рамках направления реализуются: Программа «Я–исследователь»

Программа «Азбука дорожного движения»

##### **3. Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»**

Курсы внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального развития личности, направлены на обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, знаниями в области современных компьютерных технологий, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

В рамках направления реализуется:

Программа «Клуб «Умники и умницы» (шахматы).

##### **4. Направление развития личности «Общекультурное»**

Курсы внеурочной деятельности в рамках общекультурного развития личности, направлены на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

В рамках направления реализуются: Клуб «Волшебная шкатулка» («Музыкальная шкатулка», «Рисуем – мастерим»).

5. Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное»

Курсы внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного развития личности, направлены на всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

В рамках направления реализуются: Клуб «Здоровейка» (Ритмика и танец); Клуб «Здоровейка» (Разговор о правильном питании).

**5-9 классы, 10-11 классы**

1. Направление развития личности «Духовно-нравственное»

В рамках направления реализуются:

Программа «ОДНКНР» (5-9 классы)

Программа «История Родины через судьбы людей» (10 класс)

2. Направление развития личности «Обще интеллектуальное»

В рамках направления реализуются:

Программа «Математический калейдоскоп " (5 класс)

Программа «Загадки лингвистики» (7 класс)

Программа «Занимательная геометрия» (7 класс)

Программа «Мир удивительных веществ» (8 класс)

Программа «Удивительная физика» (8 класс)

Программа «Язык-одежда мысли» (9 класс)

Программа «Хочу ВСЁ знать» (9 класс)

Программа «Химия и окружающая среда» (9 класс)

Программа «Биология на службе здоровья» (10 класс)

Программа «Мир органических веществ» (10 класс)

3. Направление развития личности «Социальное»

В рамках направления реализуются:

Творческая мастерская «Инфопрог» (5-6 класс)

Программа «Азбука общения» (7 класс)

Программа «В поисках призвания» (8 класс)

Программа «Моя профессиональная карьера» (9 класс)

Программа «Билет в будущее» (10 класс)

4. Направление развития личности «Общекультурное»

В рамках направления реализуются:

Программа «Второй иностранный язык» (5 класс)

Программа «Мой край задумчивый и нежный» (6 класс)

Программа «Необычная физика обычных явлений» (7 класс)

Программа «Экологическими тропами» (7 класс)

Программа «Я – гражданин России» (8 класс)

Программа «Информационная культура» (9 класс)

Программа «Экология современного города» (10 класс)

5. Направление развития личности «Спортивно-оздоровительное»

В рамках направления реализуются:

Программа «Юный олимпиец» (5-6 классы)

Программа «Быстрее. Выше. Сильнее» (7-8 классы)

Программа «Спортивные игры» (9-10 классы)

**Система дополнительного образования** является мощным средством, способствующим нравственно - эстетическому развитию личности ребенка, необходимым условием для его самореализации. Требуется осмысления целей, путей, форм и методов решений.

В 2022 учебном году в школе работали: изостудия «Пикассо», кружок «Рукодельница», кружок «Юный мастер», хореографическая студия «Перемена», театральная студия «Класс», студия эстрадного вокала «Капель», студия эстрадного вокала «Акварин», студия «Юные барабанщицы», клуб РДШ «Альтернатива»

Педагоги дополнительного образования провели большую работу в прошедшем учебном году. Учащиеся школы не только с удовольствием посещали занятия, но и принимали участие в различных конкурсах муниципального и всероссийского уровня, занимая призовые места.

### ***Физкультурно-оздоровительное направление***

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Проблема сохранения здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе школы.

В течение года велась большая профилактическая работа по формированию ЗОЖ:

- В рамках месячника «Вместе против наркотиков» встреча с начальником ПДН Советского района Филатовой О.В.
- Встреча с представителем Управления УНК МВД по Рязанской области. Беседа о вреде наркотиков «Отдай предпочтение жизни».
- Встреча учащихся школы с представителем ГБУРО «Областной Противотуберкулезный диспансер», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
- Ряд мероприятий по здоровому образу жизни для уч-ся 1-11 классов, проведенный специалистами ГБУРО «Областной клинический наркологический диспансер»
- Встречи с представителями различных служб и ведомств (ПДН; КДН)
- Встреча с отрядом поисково-спасательным отрядом «Лиза Алерт»
- Работа оздоровительного школьного лагеря.
- Всероссийская неделя иммунизации

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению. В школе работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, греко-римская борьба, тхэквондо, футбол. Традиционными стали школьные спортивные состязания: веселые старты, муравейники, настольный теннис, «Перестрелка», легкоатлетический кросс, волейбол (между учениками, ученики и учителя, учителя и родители), баскетбол, мини-футбол.

В течение всего года велась работа по предупреждению ДТП как с детьми, так и с родителями. В начале учебного года был составлен безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом». Обновлен паспорт БДД. Все классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности. Педагогами школы постоянно проводились беседы с детьми о безопасном поведении в каникулярное время, о соблюдении правил поведения на природе, на железной дороге, на воде, о безопасном поведении с незнакомыми людьми, по предупреждению детского насилия.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка;
- Профилактические беседы с учащимися, родителями (классный руководитель, администрация школы);
- Совет профилактики.
- Школьная служба примирения

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, их занятость в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовка к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости во внеурочное время.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	<p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей информатики и физики;
- учителей истории, обществознания и права;
- учителей иностранного языка;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и изобразительного искусства;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников «Школьная федерация молодежи», Совет отцов, общешкольный родительский комитет.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### Численность учащихся

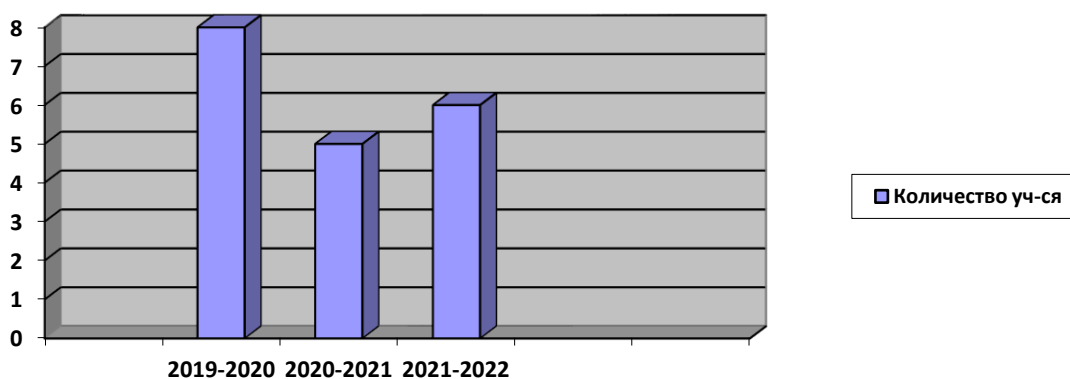
Учебные годы Кол-во уч-ся	2019-2020 (данные на окончание учебного года)	2020-2021 (данные на окончание учебного года)	2021-2022 (данные на окончание учебного года)	на конец 2022 года
Начальное общее образование	619	647	670	680
Основное общее образование	601	651	696	721
Среднее общее образование	119	109	98	126
Общее количество обучающихся	1339	1407	1464	1527

Решение задачи обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям школьников в соответствии с их способностями, индивидуальными интересами, состоянием здоровья, условиями семейного воспитания осуществлялось через педагогически целесообразное комплектование классов.

### Численность и типы классов

Кол-во и типы классов  Учебные годы	Общее количество классов	в том числе	
		общеобразовательные классы	профильные группы
2019-2020	45	45	6
2020-2021	47	47	3
2021-2022	49	49	0
2022-2023	50	50	0

Создание благоприятных условий для получения образования всеми категориями учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось и через организацию обучения на дому.



Обучение детей на дому велось по индивидуальным учебным планам и программам, составленным на основе принципов здоровьесбережения и сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Программы и учебные планы обучения на дому выполнены. Методика занятий адаптировалась к особенностям развития, состоянию эмоционально-волевой сферы, характеру заболевания каждого конкретного ребенка, что дало возможность детям освоить как адаптированные основные, так и основные общеобразовательные программы соответствующих классов.

### 1. Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к качеству подготовки обучающихся

Анализ итогов учебного года в целом по школе позволяет сделать вывод о наметившейся тенденции повышения результативности учебно-воспитательного процесса, выразившейся в увеличении количества детей, имеющих хорошие и отличные знания.

#### Итоги учебного года

Показатели (чел.)	Учебные годы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Окончили учебный год (всего),	1339	1407	1464
в том числе:			
на «отлично»	162	129	133
на «хорошо» и «отлично»	581	581	590
Переведены в следующий класс условно	0	32	10
Переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК	33	33	60



Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	1	0	0
--	---	---	---

### Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся

Учебные годы	Окончили школу (человек)			
	Успеваемость %	с аттестатом с отличием	с медалью «За особые успехи в учении»	со знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»
2019-2020	100	1	5	3
2020-2021	100	1	7	3
2021-2022	99,2	1	0	0

в том числе по уровням образования:

Уровень образования	Переведены в следующий класс (%)			Переведены в следующий класс условно (чел.)			Обучаются на «5» и «4» (%)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование (2 уровень)	100	99,1	99,6	0	4	1	74,3	76,7	76,8
Основное общее образование (3 уровень)	100	98	99,6	0	25	3	57,9	43,3	44,9
Среднее общее образование (4 уровень)	100	97,2	96,7	0	3	3	49,6	46,7	34

Показателем уровня знаний, умений и навыков учащихся, выполнения требований стандартов к качеству общеобразовательной подготовки можно считать результаты промежуточной (годовой) аттестации во 2-11-х классах, государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах.

Организовано, в соответствии с п. 3 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа №73» была проведена промежуточная (годовая) аттестация с целью оценки качества освоения обучающимися 2-11 классов всего объема каждой учебной дисциплины за текущий учебный год.

Для организации и проведения данного вида контроля были составлены и утверждены графики. Отбор материала проводился учителями-предметниками в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, согласовывался с руководителями школьных методических объединений и заместителями директора по учебной работе.

Организовано, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней проведена государственная итоговая аттестация. К ней были допущены выпускники 9,11-х классов общим количеством 188 чел. (139 чел. 9-классников, 49 чел. 11-классников), не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план образовательной программы соответствующего уровня образования, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование (9 кл.), итоговое сочинение (11 кл.) по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов в текущем учебном году проходила в штатном режиме в соответствии с порядками проведения ГИА по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и по математике как обязательным учебным предметам, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному учебному предмету по их выбору.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах**

#### ***Участие выпускников IX классов в ГИА по обязательным предметам***

Учебный год	Всего внесено в РИС	Математика			Русский язык		
		Всего	ОГЭ чел./%	ГВЭ чел./%	Всего	ОГЭ чел./%	ГВЭ чел./%
2018-2019	107	107	86/80,4%	21/19,6 %	107	86/80,4%	21/19,6 %
2020-2021	89	79	77/97,5%	2/2,5%	87	77/88,5%	10/11,5 %
2021-2022	139	139	128/92%	11/7,9%	139	128/92%	11/7,9%

### Качество знаний по результатам ГИА-9

Предмет \ Год	Математика, %	Русский язык, %
2019	57	80
2021	49	68
2022	62,5	67,2

*В рейтинге школ города по результатам ГИА-9 в 2022 году школа имеет следующие позиции:*

	Русский язык			Математика		
	место в рейтинге школ	кол-во уч-ся	средняя отметка	место в рейтинге школ	кол-во уч-ся	средняя отметка
<b>2019</b>	25	86	4,17	27	86	3,80
<b>2021</b>	42	77	3,83	14	78	3,63
<b>2022</b>	28	128	4,00	20	128	3,70

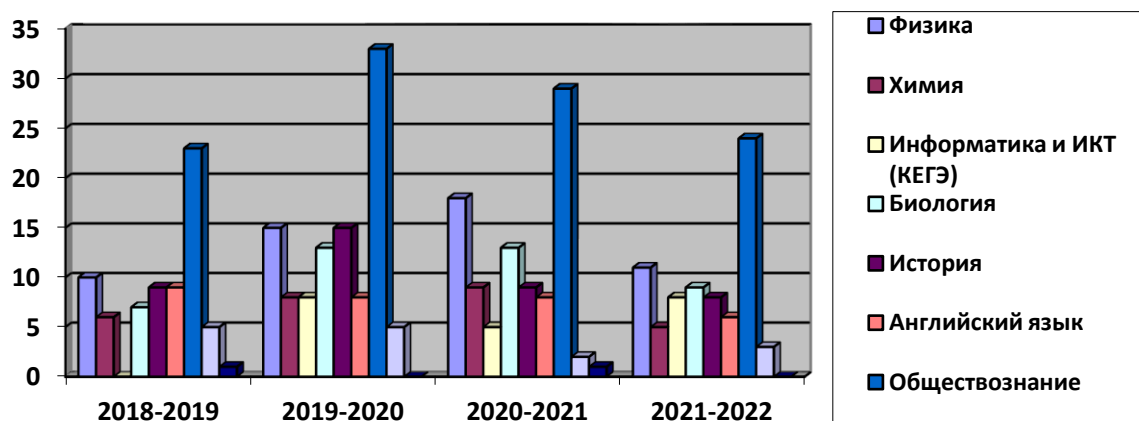
### Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Выпускники 11-х классов, планировавшие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также по следующим предметам: математике профильного уровня, литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

### Выбор форм прохождения ГИА по обязательным предметам выпускниками 11 класса

Предмет	Формы ГИА	
	Единый государственный экзамен	Государственный выпускной экзамен
Русский язык	49	0
Математика (базовый уровень)	26	0
Математика (профильный уровень)	23	0

### Выбор предметов для прохождения ГИА выпускниками 11 класса (предметы по выбору)



### Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором	Балл по школе		
				мин.	макс.	средний
1.	Русский язык	49	24 (36)	40	94	68
2.	Математика профильная	23	27	27	86	65
3.	Математика базовая	26	3	3	21	4
4.	География	0	37	0	0	0
5.	Литература	3	32	53	77	62
6.	Физика	11	36	51	93	65
7.	Химия	5	36	30	79	48
8.	Биология	9	36	30	78	54
9.	История	8	32	42	81	56
10.	Обществознание	24	42	24	94	58

11.	Английский язык (работа в целом)	6	22	43	94	72
12.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	8	40	27	93	59

Анализ результатов ЕГЭ показал, что большинство 11-классников успешно справились с предложенными вариантами КИМов по всем предметам, заявленным для прохождения ГИА-11 в текущем учебном году. По результатам проверок получили тестовые баллы **80 и более**:

- по литературе – 0 чел. (в 2020-2021 – 0 чел., в 2019-2020 – 2 чел.);
- по математике профильного уровня – 3 чел. (в 2020-2021 – 1 чел., в 2019-2020 – 2 чел.);
- по физике – 3 чел. (в 2020-2021 – 2 чел., в 2019-2020 – 2 чел.);
- по истории – 1 чел. (в 2020-2021 – 1 чел., в 2019-2020 – 2 чел.);
- по химии – 0 чел. (в 2020-2021 – 1 чел., в 2019-2020 – 1 чел.);
- по русскому языку – 8 чел. (в 2020-2021 – 16 чел., в 2019-2020 – 20 чел.);
- по английскому языку – 2 чел. (в 2020-2021 – 1 чел., в 2019-2020 – 2 чел.);
- по обществознанию – 1 чел. (в 2020-2021 – 5 чел., в 2019-2020 – 2 чел.);
- по биологии – 0 чел. (в 2020-2021 – 0 чел.; в 2019 -2020 – 0 чел.);
- по информатике и ИКТ (КЕГЭ) – 1 чел. (в 2021-2020 – 0 чел.; в 2018-2019 – 0 чел.).

В 2022г. не все выпускники 11-х классов, планировавшие поступление в вузы, успешно выдержали государственную итоговую аттестацию по выбранным предметам в форме ЕГЭ. По итогам ГИА-11 получили результаты ниже минимального по химии 2 чел., по обществознанию 3 чел., по биологии – 1 чел.

По итогам результатов ЕГЭ в 2021-2022 году была подана 1 апелляция (русский язык – 1 чел.). Из них удовлетворена – 1 (баллы не изменены); отклонено – 0.

#### Изменение среднего балла ЕГЭ по предметам в МБОУ «Школа №73»

Период обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Учебные предметы</b>				
<b>Русский язык</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>68</b>
<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	<b>43,5</b>	<b>54</b>	<b>48</b>	<b>65</b>
<b>Литература</b>	<b>67</b>	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<b>Физика</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>65</b>

<b>Химия</b>	<b>76</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>48</b>
<b>Биология</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>54</b>
<b>История</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>56</b>
<b>Обществознание</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>58</b>
<b>География</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>-</b>
<b>Английский язык (работа в целом)</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>55</b>	<b>72</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>59</b>

Анализ итогов учебного года позволяет сделать вывод о том, что запланированные результаты обучения в целом достигнуты.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. В первую смену организованы занятия для учащихся 1, 4, 5, 9,10, 11 классов. Учащиеся 2, 3,6,7,8 классов занимаются во вторую смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

Поступили в вузы (%)	78%	73%	88%
Поступили в учреждения СПО (чел./%)	45 чел. (31%)	40 чел. (27%)	66 чел. (34,7%)
Общее количество продолжающих образование в 10 классе (чел./%)	53 чел. (60%)	51 (57%)	77 чел. (54,6%)

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Был составлен план прохождения курсовой подготовки в 2021-2022 учебном году. В течение учебного года 47 учителя прошли курсовую подготовку.

### **Курсовая подготовка учителей**

<b>2018-2019 год</b>	<b>2019-2020 год</b>	<b>2020-2021 год</b>	<b>2021-2022 год</b>
<b>20 человек</b>	<b>25 человек</b>	<b>27 человек</b>	<b>47 человек</b>

### *Аттестация педагогов*

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «

проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Общий процент аттестованных педагогов составляет – 85 %, более половины педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать молодые специалисты, не имеющие квалификационной категории, что составляет 10% от общего количества педагогических работников, 14,2% -аттестованы на соответствие занимаемой должности

В 2022 учебном году было подано на аттестацию 20 заявлений. Из них 10 – на высшую квалификационную категорию, 10 – на первую квалификационную категорию. Успешно подтвердили квалификационную категорию 9 человек (высшая), 9 человек (первая).

Анализ проведения аттестации в 2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Школа №73» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией, есть потенциал среди педагогов, у которых достижения соответствуют высшей квалификационной категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

## **VII. Совершенствование информационной образовательной среды школы**

Основными задачами совершенствования информационной образовательной среды школы в 2022 год были:

1. Продолжение работы над контентом сайта на домене ги.
2. Оказание государственных муниципальных услуг с помощью системы «БАРС-образование – электронная школа», а именно:
  - зачисление учащихся с портала государственных и муниципальных услуг в сфере образования Рязанской области «Электронное образование»;
  - отражение результатов успеваемости, посещаемости обучающихся в электронном журнале и дневнике.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Подключение школы к ЕСПД.
5. Организация работы по передаче данных в ФИС ФРДО.

Для решения данных задач была проделана следующая работа:



1. Наполнение (изменение) информации на сайте

<http://www.school73rzn.ru/> происходило по соответствующим разделам:

Подраздел **«Основные сведения»**

- продолжительность учебной недели;
- праздничные нерабочие дни в текущем учебном году;
- расписания звонков, занятий, внеурочной деятельности;
- график питания обучающихся (работы столовой);
- график приема граждан администрацией ОО;
- график работы медицинского кабинета;
- график работы библиотеки.

Подраздел **«Структура и органы управления образовательной организацией»**

- методическая служба школы и её нормативные документы.

Подраздел **«Документы»** (в виде копий)

- публичный отчет руководителя до 01 сентября;
- образец договора об оказании платных услуг;
- информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования;
- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования и др.

Подраздел **«Образование»**

- учебный план с приложением его копии;
- программа воспитания;
- реализуемые образовательные программы;
- информация о ГИА

Подраздел **«Руководство. Педагогический состав»**

- **Педагогический состав:**
- Уровень образования;
- Ученая степень;
- Звание, квалификационная категория, стаж.

Подраздел **«Прием в первый класс»**

В подразделе **«Питание»** происходило еженедельное обновление информации.

Добавлен подраздел **«Школьный спортивный клуб»**.

2. Для всех педагогических работников проведены консультация и инструктаж по теме: «Правила заполнения электронных журналов».

Проведен опрос по возникающим проблемам в использовании электронного журнала. Все изложенные в опросе проблемы были решены в индивидуальном порядке.

Налажена система оказания государственных муниципальных услуг с помощью системы «БАРС-образование – электронная школа», а именно:

- зачисление учащихся с портала государственных и муниципальных услуг в сфере образования Рязанской области «Электронное образование»;

- отражение результатов успеваемости, посещаемости обучающихся в электронном журнале и дневнике
- возможность входа в систему с портала ГОСУСЛУГ.

На данный момент можно отметить следующее:

- Зафиксирована устойчивая положительная динамика по заполнению электронных журналов.

### 3. Материально-техническая база

Показатели	Данные на 30.05.2022 г.
<b>Компьютерное оснащение</b>	
Количество рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	40
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	28 + 30 ноутбуков ученика + 2 ноутбука учителя
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры (без компьютерных классов)	31
Количество компьютеров в предметных кабинетах	31
Мобильный класс	1 (16 ноутбуков)
Количество компьютеров у администрации ОО, вспомогательного персонала	20
Количество компьютеров у социальной службы	3
Количество компьютеров в библиотеке	3
Всего компьютеров в ОО	144
В том числе ноутбуков (моноблоков)	66 (5)
<b>Оснащение периферийным оборудованием</b>	
Количество цифровых микроскопов	1
Количество мультимедиапроекторов	14

Количество интерактивных досок	18
Количество интерактивных панелей	4
Количество плазменных панелей	4
Количество лингафонных систем	2
Количество принтеров ч\б	2
Количество принтеров цветных	6
Количество сканеров	1
Количество МФУ+МФУ А3	53 + 2
Количество документ-камер	18
Количество веб-камер	35
<b>Доступ и использование сети Интернет</b>	
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	102
Скорость передачи данных в сети Интернет	Входящая 9,7 Мб/сек Исходящая 6,05 Мбит/с
WEB-сайт ОО	<a href="http://www.school73rzn.ru/">http://www.school73rzn.ru/</a>
Электронная почта	school73rzn@gmail.com
Неофициальные сайты ОО	1(сайт методического объединения НОО)
Личные сайты, блоги педагогических работников	27
<b>Информатизация УВП</b>	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

#### **4. Организация работы по передаче данных в ФИСФРДО**

В этом учебном году в МБОУ «Школа №73» проведены следующие подготовительные мероприятия по внесению данных в ФИС ФРДО:

1. Получен аттестат соответствия № 48-АТ-ФРДО-28.07.2021, который действует до 27.07.2024 года
2. Получен сертификат ключа квалифицированной электронной подписи.
3. Настроены ключи VipNet.

## Использование ИКТ учителями

45 педагогов успешно прошли курс «Цифровизация: процессы и тренды» на платформе Электронного университета Правительства Рязанской Области в этом учебном году.

### Показатели деятельности МБОУ «Школа № 73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1527 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	680 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	721 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	723 человек /55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,70
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,00 балла (базовая) 65 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек 0%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1198 человек /78,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек /9%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека /0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек /93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека /74%
1.29.1	Высшая	33 человека 45%
1.29.2	Первая	21 человек 29 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек /20%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек /25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек /25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек 98,6/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1527 - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.