

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Директор МБОУ «Школа №73»

Протокол № 7 от «10» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

_____ И.А.Боронтова

Приказ № 144 от «11» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

***муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 73» за 2024 год***

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 73» (МБОУ «Школа №73»)
Руководитель	Боронтова Ираида Алексеевна
Адрес организации	390027, г. Рязань, ул. Кальная, д.17
Телефон, факс	(4912) 55 00 83
Адрес электронной почты	sh73.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области
Дата создания	2012г.
Лицензия	от 17.06.2015 №27-2252, серия 62 Л01 №00000625
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.06.2015 № 27-0764, серия 62 А01 № 000; срок действия до 15 марта 2026 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП, с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в ред. от 22.01.2024) и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в ред. 22.01.2024), Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России», Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России», Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России», ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России», Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России», ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2024г организовано обучение 1-4-х, 5-8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Анализ текущих достижений учащихся показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МБОУ «Школа № 73» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В 2024-2025 уч.г. тематическое планирование в рабочих программах было актуализировано в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями в 2024 году в Школе реализовывался профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за профориентацию;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя прошли курс оказания первой помощи, проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году МБОУ «Школа № 73» осуществляла воспитательную работу, руководствуясь Программой воспитания, Планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ОО, СО, Планами воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантные модули:

- Школьный урок;
- Классное руководство;
- Работа с родителями;

- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Ключевые школьные дела;
- Социальное партнерство;
- Профилактика и безопасность;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Детские общественные объединения.

Вариативные модули:

- Школьные музеи;
- Школьные медиа;
- Экскурсии, походы.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала в 2024 году на уроках предусматривало максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, курсов модулей для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательного материала; проблемных ситуаций для обсуждений.

В рамках данного модуля в школе прошли тематические уроки:

- ✓ тематический урок «Без срока давности»;
- ✓ киноурок «Уроки Первых»;
- ✓ уроки Мужества;
- ✓ уроки по безопасности дорожного движения;
- ✓ тематический урок «Битва за Москву»;
- ✓ тематический урок «Сталинградская битва»;

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе сформировано 46 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы различных уровней образования.

В рамках данного модуля классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ экскурсии, походы в театры и кино.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков, и занятий по дополнительному образованию.

Родители являются активными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок. Классные руководители работают в тесном контакте

с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

Родители всех классов на протяжении всего учебного года дежурят в родительском патруле, контролируя состояние порядка на улицах нашего микрорайона.

Школа продолжает поддерживать бойцов СВО. Благодаря родительской общественности, в 2024 году для бойцов 137-го гвардейского парашютно-десантного дважды отправлялись машины с продуктами питания, средствами личной гигиены и первой необходимости. Ученики школы своими руками создавали открытки и писали письма воинам.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Система дополнительного образования является мощным средством, способствующим нравственно - эстетическому развитию личности ребенка, необходимым условием для его самореализации.

В 2024 учебном году в школе работали творческие объединения: кружок «Рукодельница», кружок «Юный мастер», хореографическая студия «Перемена», театральная студия «Класс», вокальная студия «Ассорти», студия «Юные барабанщицы», кружок «Юный экскурсовод на английском», кружок английского языка «Learn and Speak», фото-видео кружок «Фокус», клуб «Эрудит», клуб «Юные Пифагоры», кружок «Робототехника», клуб Движения Первых «Альтернатива», Изостудия «Пикассо», юнармейский клуб «Победитель».

Школьный спортивный клуб «Триумф» является центром организации и реализации спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время.

Модуль «Школьное самоуправление»

В школе создан Совет старшеклассников, в который входят ученики-активисты с 6 по 11 класс. Деятельность школьного самоуправления осуществляется через функционирование следующих комитетов:

- культура;
- спорт и здоровье;
- безопасность;
- школьные медиа.

Лидеры ученического самоуправления активно вступают в ряды РДДМ, участвуют в различных акциях. Самоуправление учащихся выражается в возможности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для учеников начальных классов, проводятся уроки знакомств с различными профессиями, организуются встречи с родителями, которые рассказывают о своих профессиях, осуществляются экскурсии на предприятия. Ежедневно в школе проходят занятия профориентационного курса «Россия-мои горизонты», на которых учеников знакомят с различными профессиями. Рассказывают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Начиная с 6 класса в практику профориентационной работы школы входят:

- встречи со специалистами средних и высших учебных заведений города;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации;
- экскурсии на предприятия города;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

В 2024 году прошли следующие профориентационные мероприятия:

- Встреча учеников 9-х и 10-х классов с представителями академии ФСИН России;
- Посещение Рязанской завод «Русская кожа» учениками 9-х классов;
- Встреча учащихся 10-х классов с представителями медицинского университета им. И.П.Павлова
- Всероссийский проект «Билет в будущее», экскурсия уч-ся 6-х классов в Строительный колледж;
- Встреча уч-ся 10-х классов с представителем Агротехнологического университета им. П.А. Костычева;
- Встреча уч-ся 10-х классов с курсантом Военной академии им. Маршала Советского Союза Г.К.Жукова;
- Всероссийский проект «Билет в будущее», экскурсия уч-ся 8-х классов в колледж электроники;
- Всероссийский проект «Билет в будущее», экскурсия уч-ся 9-х классов в Технологический колледж;
- Встреча учеников 9х и 10х классов с представителями Росгвардии по Рязанской области;
- Участие 8-х классов в чемпионате «Профессионалы» колледжа электроники.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения школы.
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта;
- Прощание с Азбукой;
- Всероссийский Урок «Без срока давности»;
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Торжественные мероприятия «Последний звонок», для учеников 9,11 классов;
- Выпускной бал для учащихся 4-х классов;
- Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов учащимся 9,11 классов;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню знаний;
- Торжественная линейка, посвященная Дню борьбы с терроризмом;

- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Новогодняя сказка для младших школьников.

В 2024 году, по понедельникам, традиционно проводились еженедельные линейки с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна России. Озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном». В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что ученики с большим интересом принимают участие в «Разговорах о важном», которое помогает воспитывать в детях гражданскую ответственность за судьбу своей страны, укрепляя чувство сопричастности к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда установление взаимовыгодного социального партнерства помогает школе активно развиваться. Школа становится открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС. Школа сотрудничает с Центром реабилитации инвалидов, с Союзом Чернобыль, тесное взаимодействие осуществляет с ВУЗами и СУЗами города. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

В 2024 году продолжило свою работу первичное отделение «Российского движения детей и молодежи», которое объединило сразу 10 направлений в сфере дополнительного образования. Основными направлениями стали: «Патриотизм и историческая память», «Образование и знания», «Наука и технологии», «Волонтерство и добровольчество», «Труд, профессия и своё дело», «Культура и искусство», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Образование и знание». Активисты движения принимают участие во всех школьных мероприятиях, вдохновляя своим примером всех учащихся школы.

С 2024 года в нашей школе действует детское общественное отделение «Орлята России». В это движение вступили 20 классов начальной школы. Базовыми ценностями движения выступают семья, Родина, команда, природа, познание и здоровье.

Ученики школы приняли участие в следующих городских мероприятиях:

Патриотическое направление

- городской конкурс чтецов «Сроки Победы», посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- лучший караул по несению «Вахты памяти» на Посту №1 среди школ Советского района города Рязани;
- несение «Вахты памяти» на Посту №1;
- участие юнармейского отряда «Патриоты России» в Конvente «Растим патриотов России»;
- подготовка к параду Победы, посвященному 79 годовщине Великой Победы;
- участие команды юнармейцев в XXVII городском фестивале «Школьный музей» номинация «Связь поколений»;
- юнармейский отряд принимал участие в подготовке школьных мероприятий «Смотр строя и песни»;
- участие в городском юнармейском квизе (2 место);
- показ кинофильмов, посвященных ВОВ;
- мероприятия, посвященные памяти жертв Холокоста.

. Волонтерский отряд «Крылья»

- волонтерский отряд «Крылья» получил грамоту за активное участие в муниципальном этапе Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра – 2024»;
- диплом 1 степени в городском Молодежном диалоге «Выбор за тобой»;
- волонтерский отряд «Крылья» принял участие в акциях «Dobro Check», «Верный друг», «Добро. Импровизация», «Телефон доверия», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Помощь четвероногому другу», «Помощь солдату», «Елка добра».

Спортивно-оздоровительное направление

- «Соборная верста»;

- мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья;
- веселые старты
- кубок города по легкой атлетике;

Учащиеся нашей школы сдавали нормы ГТО. Получено 19 золотых, 6 серебряных и 1 бронзовых значков

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры и истории.

Направления работы школьного музея – военно- историческое. Активисты музея регулярно обновляют тематические разделы, посвященные истории школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. В вестибюле постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). Каждый кабинет оформлен соответственно заявленному предмету. В классах располагаются классные уголки. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной среде, научиться бережно и уважительно относиться к ней, получить опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В 2024 году ученики нашей школы осуществляли экскурсионные поездки по туристическим маршрутам за пределы Рязанской области. Под руководством классных руководителей были организованы поездки в Город-Герой Тулу и на ВДНХ в Москву. Учащиеся начальной школы посещали Брыкин бор и музей Циолковского в селе Ижевское и историко-культурный комплекс в р.п.Шилово

Ученики нашей школы являются частыми посетителями музеев нашего города. Это и художественный музей им. Пожалостина и Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 10 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей информатики и физики;
- учителей истории, обществознания и права;
- учителей иностранного языка;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и изобразительного искусства;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников «Школьная федерация молодежи», Совет отцов, общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность учащихся

Учебные годы Количество учащихся	2021-2022 (данные на окончание учебного года)	2022-2023 (данные на окончание учебного года)	2023-2024 (данные на окончание учебного года)	2024-2025 (данные на 31.12.2024г.)
Начальное общее образование	670	629	596	604
Основное общее образование	696	614	574	589
Среднее общее образование	98	126	135	137

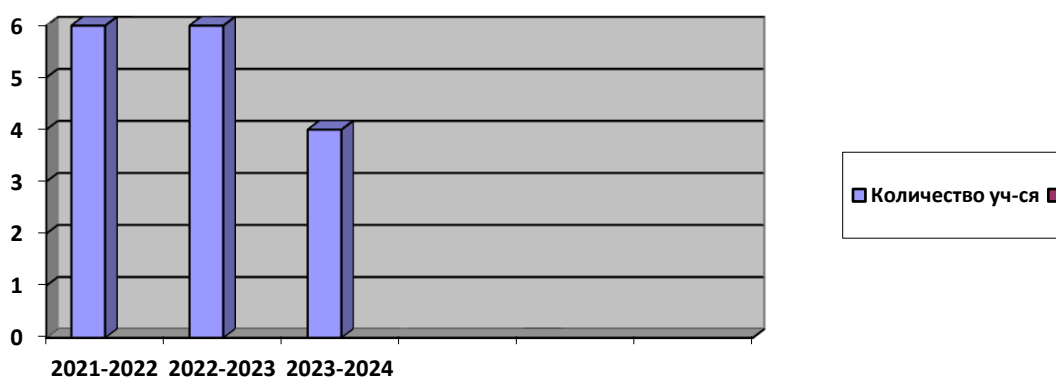
Общее количество обучающихся	1464	1369	1305	1330
------------------------------	------	------	------	------

Решение задачи обеспечения равного доступа к полноценному образованию разным категориям школьников в соответствии с их способностями, индивидуальными интересами, состоянием здоровья, условиями семейного воспитания осуществлялось через педагогически целесообразное комплектование классов.

Численность и типы классов

Количество и типы классов	Общее количество классов	в том числе		
		общеобразовательные классы	гимназические классы	с углубленным изучением отдельных предметов
Учебные годы				
2021-2022	49	46	2	1
2022-2023	50	50	2	1
2023-2024	46	43	2	1
2024-2025	46	44	1	1

Создание благоприятных условий для получения образования всеми категориями учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось и через организацию обучения на дому.



Обучение детей на дому велось по индивидуальным учебным планам и программам, составленным на основе принципов здоровьесбережения и сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Программы и учебные планы обучения на дому выполнены. Методика занятий адаптировалась к особенностям развития, состоянию

эмоционально-волевой сферы, характеру заболевания каждого конкретного ребенка, что дало возможность детям освоить как адаптированные основные, так и основные общеобразовательные программы соответствующих классов.

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к качеству подготовки обучающихся

Анализ итогов учебного года в целом по школе позволяет сделать вывод о наметившейся тенденции повышения результативности учебно-воспитательного процесса, выразившейся в увеличении количества детей, имеющих хорошие и отличные знания.

Итоги учебного года

Показатели (чел.)	Учебные годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Окончили учебный год (всего), в том числе: на «отлично» на «хорошо» и «отлично»	1464	1369	1305
	133	130	122
	590	593	537
Переведены в следующий класс условно	10	11	18
Переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК	60	51	67
Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану	0	0	0

Показатели успеваемости и качества подготовки обучающихся

Учебные годы	Успеваемость		Окончили школу (человек)				
	%	в т. ч. на «5» и «4», в %	9 класс	11 класс (аттестат с отличием)		с медалью «За особые успехи в учении»	
			аттестат с отличием	красног о цвета	сине- голубого	I степени	II степени

					цвета		
2021-2022	99,2	55,8	1	0	0	0	0
2022-2023	99,0	59,6	7	1	0	1	0
2023-2024	98,4	58,0	13	6	3	6	3

в том числе по уровням образования:

Уровень образования	Не имеют академической задолженности и переведены в следующий класс (%)			Переведены в следующий класс условно (чел.)			Обучаются на «5» и «4» (%)			Оставлены на повторное обучение		
	2021 - 2022	2021 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Начальное общее образование (2 уровень)	98,0	99,5	100	4	3	0	75,2	83,1	77,0	0	0	0
основное общее образование (3 уровень)	99,6	98,9	97,9	3	6	12	44,9	46,3	45,8	3	1	1
Среднее общее образование (4 уровень)	96,7	98,4	95,6	3	2	6	34	36,5	36,3	0	0	0

В текущем учебном году показателем уровня освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, выполнения требований стандартов к качеству общеобразовательной подготовки можно считать результаты промежуточной (годовой) аттестации во 2-11-х классах, государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах.

Организованно, в соответствии с п. 3 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Школа №73» была проведена промежуточная (годовая) аттестация с целью оценки качества освоения

обучающимися 2-11 классов всего объема каждой учебной дисциплины за текущий учебный год.

Для организации и проведения данного вида контроля были составлены и утверждены графики. Отбор материала проводился учителями-предметниками в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, согласовывался с руководителями школьных методических объединений и заместителями директора по учебной работе.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Получили «4» и «5»		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
							на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла
			чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	9А	18	16	88,8	7	38,8	8	0	2	0
	9Б	27	21	77,7	18	66,6	8	0	0	0
	9В	22	16	72	9	40	11	0	2	0
	9Г	19	10	52	13	68	3	0	1	0
	9Д	17	11	64	9	52	1	0	7	0
Всего		103	74	72	56	54	31	0	12	0
Математика	9А	18	16	89	9	50	9	0	0	0
	9Б	27	25	92	15	55	11	0	1	0
	9В	22	19	86,4	13	59,1	8	0	1	0
	9Г	19	17	89,5	10	52,6	9	0	0	0
	9Д	17	16	94,1	14	82,4	3	0	0	0
Всего		103	93	90	61	59	40	0	2	0
Биология	9А	2	2	100	2	100	0	0	0	0
	9Б	3	3	100	1	34	2	0	0	0
	9В	7	6	85	5	71	2	0	0	0
	9Г	3	3	100	3	100	0	0	0	0
	9Д	4	4	100	4	100	0	0	0	0
Всего		19	18	95	15	79	4	0	0	0
Физика	9А	2	2	100	1	50	0	0	1	0
	9Б	6	6	100	5	83,3	0	0	1	0
	9В	3	3	100	3	100	0	0	0	0
	9Г	1	1	100	1	100	0	0	0	0
	9Д	3	3	100	3	100	0	0	0	0
Всего		15	15	100	13	86,7	0	0	2	0
Химия	9А	2	2	100	2	100	0	0	0	0
	9Б	2	2	100	0	0	2	0	0	0
	9В	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9Г	2	2	100	1	50	1	0	0	0
	9Д	4	4	100	2	50	2	0	0	0
Всего		10	10	100	5	50	5	0	0	0
Информатика	9А	12	10	83	7	58	2	0	3	0
	9Б	9	5	56	5	56	1	0	3	0

	9В	14	11	79	12	86	1	0	1	0
	9Г	15	12	80	12	80	1	0	2	0
	9Д	8	8	100	5	63	2	0	1	0
Всего		58	46	79	41	71	7	0	10	0
История	9А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9Б	3	2	67	1	33	0	0	2	0
	9В	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9Г	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		3	2	67	1	33	0	0	2	0
Английский язык	9А	4	3	75	1	25	2	0	1	0
	9Б	6	6	100	6	100	0	0	0	0
	9В	4	4	100	3	75	1	0	0	0
	9Г	4	4	100	4	100	0	0	0	0
	9Д	2	2	100	1	50	0	0	1	0
Всего		20	19	95	15	75	3	0	2	0
География	9А	3	3	100	2	67	1	0	0	0
	9Б	16	14	88	11	69	3	0	1	1
	9В	5	4	80	4	80	1	0	0	0
	9Г	1	0	0	1	100	0	0	0	0
	9Д	4	3	75	3	75	1	0	0	0
Всего		29	24	83	21	72	6	0	1	1
Обществознание	9А	10	4	40	6	60	2	0	1	1
	9Б	9	4	44	6	67	1	0	2	0
	9В	12	4	33	7	58	0	0	5	0
	9Г	12	5	42	4	33	3	0	5	0
	9Д	9	5	56	5	56	0	0	4	0
Всего		52	22	42	28	54	6	0	17	1
Литература	9А	1	1	100	1	100	0	0	0	0
	9Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9В	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9Г	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9Д	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего		1	1	100	1	100	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ в 9-х классах

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Получили «4» и «5»		Подтвердили годовые отметки		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
			чел.	%	чел.	%	на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла
							чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	9В	3	3	100	2	66	1	0	0	0
	9Г	9	7	77	5	55	4	0	0	0
	9Д	4	3	75	2	50	1	0	1	0
Всего		16	13	81	9	56	6	0	1	0
Математика	9В	3	2	66,7	1	33,3	1	1	0	0

	9Г	9	7	77,8	2	22,2	5	2	0	0
	9Д	5	3	60	1	20	2	1	1	0
Всего		17	12	71	4	23,5	8	4	1	0

Участие выпускников IX классов в ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Всего внесено в РИС	Математика			Русский язык		
		Всего	ОГЭ чел./%	ГВЭ чел./%	Всего	ОГЭ чел./%	ГВЭ чел./%
2020-2021	89	79	77/97,5%	2/2,5%	87	77/88,5%	10/11,5%
2021-2022	139	139	128/92%	11/7,9%	139	128/92%	11/7,9%
2022-2023	125	125	119/5%	6/4,8%	123	117/94%	6/4,9%

Качество знаний по результатам ГИА-9

Учебный год	Всего внесено в РИС	Математика			Русский язык		
		Всего	ОГЭ чел./%	ГВЭ чел./%	Всего	ОГЭ чел./%	ГВЭ чел./%
2021-2022	139	139	128/92%	11/7,9%	139	128/92%	11/7,9%
2022-2023	125	125	119/95%	6/4,8%	123	117/94%	6/4,9%
2023-2024	122	120	103/85,8%	17/14,2%	119	103/86,6%	16/13,4%

Качество знаний по результатам ГИА-9

Предмет \ Год	Математика, %	Русский язык, %
2022	62,5	67,2
2023	75,6	70,9
2024	87,5	73,1

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Выпускники 11-х классов, планировавшие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и по математике (профильного или базового уровней), а также по следующим предметам: литературе, физике, химии,

биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

№ п/п	Предмет	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором	Балл по школе		
				мин.	макс.	средний
1.	Русский язык	75	24 (36)	36	94	65
2.	Математика профильная	45	27	22	96	62
3.	Математика базовая	30	3	2	5	4
4.	География	0	37	-	-	-
5.	Литература	4	32	15	78	58
6.	Физика	15	36	43	98	77
7.	Химия	5	36	27	84	61
8.	Биология	13	36	36	81	61
9.	История	8	32	44	78	63
10.	Обществознание	41	42	28	96	58
11.	Английский язык (работа в целом)	8	22	45	94	70
12.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	17	40	20	95	56

По итогам результатов ЕГЭ в 2023-2024 году была подана 1 апелляция (обществознание – 1). Из них отклонено – 0 (баллы не изменены).

В соответствии с совместными приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024г. №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. №233/552»; от 12.04.2024г. №244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской

Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023г. №953/2116, №954/2117 и 955/2118» выпускники 11-х классов получили право в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Этим правом воспользовались **18** выпускников школы.

Изменение среднего балла ЕГЭ по предметам

Период обучения Учебные предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	68	67	65
Математика (профильный уровень)	65	58	62
Математика (базовый уровень)	4	4	4
Литература	62	77	58
Физика	65	50	77
Химия	48	60	61
Биология	54	57	61
История	56	47	63
Обществознание	58	51	58
Английский язык (работа в целом)	72	62	70
Информатика и ИКТ	59	65	56

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. В 2024 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости. Согласно данной программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Результаты участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

	Всего, чел.	Призеры, чел.	Победители, чел.
Школьный этап	967 (72,7%)	220 (21,2%)	118 (12,2%)
Муниципальный этап	208	49 (23,5%)	2 (4%)
Региональный этап	9	4	1
Всероссийский этап	1	0	0



В 2024 учебном году школа заняла 9 позицию из 70 в рейтинге школ по количеству участников МЭ ВсОШ и 11 позицию из 65 по количеству призеров МЭ ВсОШ

Результаты выступления учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

№	Наименование конкурса/соревнования	Результат
1	Открытая олимпиада по биологии РязГМУ	2 победителя
2	Олимпиада школьников РГРТУ	5 призеров
3	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	5 призеров
	Олимпиада школьников РАНХиГС	1 победитель
4	Областной конкурс научно-технического творчества обучающихся «Юные техники XXI»	8 победителей 2 призера
5	I областной конкурс информационных технологий "Техно АРТ"	1 призер
6	XXIV открытый конкурс по информационным технологиям «В содружестве с компьютером»	2 призера
7	XXIV городской открытый фестиваль компьютерных знаний «Компьютерный АС»	3 победителя 4 призера
8	Городской конкурс по сторителлингу «Информатика – это просто»	1 призер

9	Интеллектуальный конкурс "Наукоград"	1 призер
10	Муниципальный конкурс анимационного творчества для школьников "Мульт-School"	1 победитель 1 призер
11	Гродская научно-практическая конференция "Ступени"	2 исследователя 1 бакалавр
12	Городская олимпиада по геометрии среди 5-6 классов	1 победитель
13	Городская олимпиада для учащихся 3-х классов «Умники и умницы»	2 призера
14	Городская конференция «Дети, техника, творчество»	1 призер

Количество призеров и победителей в интеллектуальных конкурсах

	Призеры, чел.	Победители, чел.
Муниципальный этап	10	5
Региональный этап	22	1
Всероссийский уровень	1	5



Результаты выступления учащихся на конкурсах, конференциях, фестивалях

За отчетный период обучающиеся школы под руководством опытных наставников приняли участие во многих мероприятиях (интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования) различного уровня, где стали победителями и призерами.

№	Наименование конкурса/соревнования	Результат
1	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Полет фантазий"	14 победителя 22 призера
2	Национальный фестиваль-конкурс традиционного народного творчества молодежи «Есенинская Русь»	1 победитель
3	Региональный этап всероссийского конкурса "Большие вызовы»	1 призер
	Областные детские чтения «Кравковская весна»	2 призера

4	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	1 победитель
5	XXIV областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества "Слово доброе посеять"	1 победитель 1 призер
6	Областной фестиваль-конкурс народного творчества, посвященный духовно-нравственным традициям народов России «Пасха – 2024»	2 победителя 29 призеров
7	Творческий конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках XII Межрегионального Пасхального фестиваля «Сретение -2024»	1 призер
8	Областной литературно-изобразительный конкурс «Без срока давности»	3 победителя 9 призеров
9	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	1 призер
10	Конкурс проектов (соцрекламы) "Мы против наркотиков!"	5 призеров
11	VII открытый фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов "Рождественские сказки"	1 победитель
12	Пятый областной фестиваль-конкурс «Наш дивный кормчий – святитель ВАСИЛИЙ РЯЗАНСКИЙ»	1 призер
13	XXVIII межрегиональный конкурс –фестиваль детского литературно-художественного творчества «Начало»	8 победителей 2 призера
14	Интернациональный городской фестиваль песни и танца народов мира для молодежи "Соцветие"	8 победителей
15	Городской творческий конкурс "Таланты ЮНАРМИИ", посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	10 победителей
16	Городской конкурс непрофессиональных танцевальных коллективов "Вдохновение 2024"	14 победителей
17	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Подвигу жить в веках"	1 победитель
18	XVII городской конкурс национальных культур "Звезда Надежды 2023"	10 победителей
19	X городской фестиваль национальных культур "Будем знакомы- 2024".	2 победителя 10 призеров
20	Городской творческий конкурс "Таланты ЮНАРМИИ", посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1 победитель
21	XIII Городской конкурс эстрадной песни "Планета детства"	1 победитель
22	Проект профилактики алкогольной зависимости "Поколение свободных"	10 победителей
23	Городской творческий конкурс видеороликов «Человек и природа»	6 призеров

24	X городской фестиваль национальных культур "Будем знакомы-2024" ("Рязанская краса-девичья краса", "Масленица")	13 призеров
25	Открытый городской конкурс-фестиваль «Рождественские заморочки»	1 победитель
26	Открытый городской фестиваль креативных идей «АРТ-МАРТ».	1 призер
27	XVI городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Буквица»	1 призер
28	Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица»	5 призеров
29	Городской конкурс «Кроншнеп- птица 2023»	1 победитель 3 призера
30	Конкурс социальной рекламы «Единый народ земли Рязанской»	5 победителей
31	X городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы - 2023»	7 призеров
32	Межрегиональный фестиваль цыганской культуры «Пламя сердца 2024»	3 победителя 5 призеров
33	Открытый конкурс юных чтецов «Читай, Дворец!»	7 призеров
34	Открытый городской конкурс чтецов «Прекрасны символы России: и флаг, и герб, и гимн страны».	1 призер
35	XXII городской открытый фестиваль знатоков иностранных языков «МИР и Я»	2 победителя 3 призера
36	Конкурс «Пешеход.Пассажир.Водитель»	3 призера
37	IX городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Христова Рождества»	2 призера

Количество призеров и победителей на конкурсах, конференциях, фестивалях

	Призеры, чел.	Победители, чел.
Муниципальный этап	112	32
Региональный этап	65	11

Количество призёров и победителей творческих конкурсов и фестивалей



За отчетный период обучающиеся школы под руководством опытных наставников приняли участие во многих мероприятиях (интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные соревнования) различного уровня, где стали победителями и призерами

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. В первую смену организованы занятия для учащихся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классов. Учащиеся 2, 3, 6, 7, 8 классов занимаются во вторую смену.

В Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Для учащихся 6-11 классов организован курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты», который нацелен на формирование у школьников готовности к

профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда.

V. Поступление выпускников школы в вузы и учреждения СПО

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Поступили в вузы (%)	73%	88%	78%	98,7%
Поступили в учреждения СПО (чел./%)	40 чел. (27%)	66 чел. (34,7%)	50 чел. (28,7%)	44 чел. (22,3%)
Общее количество продолжающих образование в 10 классе (чел./%)	51 (57%)	77 чел. (54,6%)	82 чел. (65%)	77 чел. (63%)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

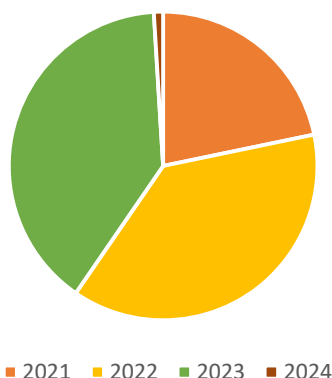
образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка учителей

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
27 чел.	47 чел.	49 чел.	29 чел.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации



Аттестация педагогов

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации и мероприятия по плану ВШК.

Общее количество аттестованных педагогов – 45 (73 %). Из них имеют высшую квалификационную категорию – 25 педагогов (42 %), первую категорию - 20 педагогов (30%). Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать молодые специалисты, не имеющие квалификационной категории, что составляет 21% от общего количества педагогических работников, 5 % -аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году было подано на аттестацию 12 заявлений, из них 7 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию. Впервые на высшую квалификационную категорию аттестовались 3 человека, на первую – 3 человека. Успешно подтвердили высшую квалификационную категорию 4 человека, первую - 2 человека.

Анализ проведения аттестации в 2024 году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Школа №73» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Анализ данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

VII. Совершенствование информационной образовательной среды школы

Основными задачами совершенствования информационной образовательной среды школы на 2024 год были:

1. Продолжение работы над контентом сайта на сервисе ГОСВЕБ.
2. Оказание государственных муниципальных услуг с помощью системы «БАРС-образование – электронная школа», а именно:
 - зачисление учащихся с портала государственных и муниципальных услуг в сфере образования Рязанской области «Электронное образование»;
 - отражение результатов успеваемости, посещаемости обучающихся в электронном журнале и дневнике;
 - возможность входа в систему с портала ГОСУСЛУГ.

3. Укрепление материально-технической базы.
4. Организация работы по передаче данных в ФИС ФРДО.
5. Организация работы с помощью платформы «Сферум»

Для решения данных задач была проделана следующая работа:

1. Наполнение (изменение) информации на сайте <https://sh73-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/> происходило по соответствующим разделам:

Подраздел **«Основные сведения»:**

- продолжительность учебной недели;
- праздничные нерабочие дни в текущем учебном году;
- расписания звонков, занятий, внеурочной деятельности;
- график питания обучающихся (работы столовой);
- график приема граждан администрацией ОО;
- график работы медицинского кабинета;
- график работы библиотеки.

Подраздел **«Финансово-хозяйственная деятельность»:**

- план ФХД на текущий год.

Подраздел **«Документы»** (в виде копий)

- публичный отчет руководителя до 01 сентября;
- образец договора об оказании платных услуг;
- образец заявления о приеме в 1 класс;
- информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования;
- отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования и др.

Подраздел **«Образование»:**

- учебный план с приложением его копии;
- календарные графики;
- реализуемые образовательные программы;
- информация о ГИА

Подраздел **«Руководство. Педагогический состав»:**

- **Педагогический состав:**
- Уровень образования;
- Ученая степень;
- Звание, квалификационная категория, стаж.

Подраздел **«Прием в первый класс»:**

- Правила приема в 1 класс

Подраздел «Питание»:

- Заполнение папки food ежедневными меню, обновление календаря питания, типового меню.

2. Для всех педагогических работников проведены консультация и инструктаж по теме: «Правила заполнения электронных журналов».

Проведен опрос по возникающим проблемам в использовании электронного журнала. Все изложенные в опросе проблемы были решены в индивидуальном порядке.

Налажена система оказания государственных муниципальных услуг с помощью системы «БАРС-образование – электронная школа», а именно:

- зачисление учащихся с портала государственных и муниципальных услуг в сфере образования Рязанской области «Электронное образование»;
- отражение результатов успеваемости, посещаемости обучающихся в электронном журнале и дневнике
- возможность входа в систему с портала ГОСУСЛУГ.

На данный момент можно отметить следующее:

Зафиксирована устойчивая положительная динамика по заполнению электронных журналов.

3. Материально-техническая база

Показатели	Данные на 31.12.2024г.
Компьютерное оснащение	
Количество рабочих мест учителей, обеспеченных компьютерной техникой	40
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров в этих классах	28 + 30 ноутбуков ученика + 2 ноутбука учителя
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры (без компьютерных классов)	31
Количество компьютеров в предметных кабинетах	31
Мобильный класс	1 (16 ноутбуков)
Количество компьютеров у администрации ОО, вспомогательного персонала	20
Количество компьютеров у социальной службы	3

Количество компьютеров в библиотеке	3
Всего компьютеров в ОО	143
В том числе ноутбуков (моноблоков)	66 (5)
Оснащение периферийным оборудованием	
Количество цифровых микроскопов	1
Количество мультимедиапроекторов	13
Количество интерактивных досок	17
Количество интерактивных панелей	7
Количество плазменных панелей	4
Количество лингафонных систем	2
Количество принтеров ч\б	2
Количество принтеров цветных	6
Количество сканеров	1
Количество МФУ+МФУ А3	53 + 2
Количество документ-камер	18
Количество веб-камер	35
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	102
Скорость передачи данных в сети Интернет	Входящая 94,7 Мбит/с Исходящая 128,5 Мбит/с
WEB-сайт ОО	https://sh73-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	sh73.ryazan@ryazan.gov.ru
Информатизация УВП	
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

4. Организация работы по передаче данных в ФИС ФРДО

В 2024 году в МБОУ «Школа №73» проведены следующие подготовительные мероприятия по внесению данных в ФИС ФРДО:

1. Получен сертификат ключа квалифицированной электронной подписи.
 2. Настроены ключи VipNet.
- Все данные об аттестатах переданы и опубликованы своевременно.

5. Организация работы в Сферум

В 2024 году 19.02 проведено обучающее занятие по работе на платформе «Сферум», на котором были рассмотрены вопросы эффективного использования данного ресурса в работе педагогов и классных руководителей. Постоянно ведется работа по активизации учителей и учеников по использованию платформы «Сферум».

Показатели деятельности МБОУ «Школа № 73»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1330 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	604 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	589 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	137 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	692 человека /52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0 балла (базовая) 62 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек /10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1028 человек /77,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек /8,6%
1.19.1	Регионального уровня	28 человека /2,1%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /0,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	25 человек

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1,8/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека /98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек /98,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /1,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /1,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек /80%
1.29.1	Высшая	30 человек /47%
1.29.2	Первая	21 человек /33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек /14%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека /36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	17 человек /27%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек /100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1330 - 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

